Рассмотрено на заседании Педагогического совета ООО «ИнЭРП» Протокол от 27.03.2026г. № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор ООО «ИнЭРП» _____ А.А. Бабаянц 27 марта 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
специализированного структурного образовательного подразделения Общества
с ограниченной ответственностью
«Институт экзистенциально-ресурсной психологии»
за 2025 год

г. Краснодар
2026 год

Пояснительная записка

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ООО «ИнЭРП».

Самообследование ООО «ИнЭРП» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. № 703/687 «О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и «Положением о самообследовании ООО «ИнЭРП».

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по дополнительным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся государственным требованиям в сфере дополнительного образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора ООО «ИнЭРП» в период с 25.03.2026 г. по 27.03.2026 г. комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Бабаянц Алексей Анатольевич - директор, преподаватель.

Члены комиссии:

Еременко Олег Александрович – ректор, преподаватель;

Еременко Наталья Николаевна – проректор, преподаватель.

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления ООО «ИнЭРП», организации образовательного процесса, условий реализации образовательных программ, результаты обучения и качества образовательного процесса.

Содержание отчета:

1. Общие сведения об ООО «ИнЭРП».
2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления ООО «ИнЭРП».
4. Организация образовательного процесса:
- структура обучения;
- содержание обучения;
- качество обучения.
5. Условия реализации образовательных программ:
- кадровое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.
6. Выводы по результатам самообследования.

Отчет о самообследовании обсужден на Педагогическом совете ООО «ИнЭРП» 27 марта 2026 года (протокол № 1).

Результаты самообследования (отчет) размещены на официальном сайте ООО «ИнЭРП» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Раздел 1. Общие сведения об ООО «ИНЭРП»

1.1. Полное и сокращенное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Институт экзистенциально-ресурсной психологии»; ООО «ИнЭРП».

1.2. Организационно-правовая форма: Общество с ограниченной ответственностью

1.3. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Им. Стасова, д. 178/2, офис 201

Телефон 8−988−888−15−51

email: in.erp@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет» https://inerp.org

1.4. Учредитель(ли) ООО «ИнЭРП»:

Бабаянц Алексей Анатольевич – телефон 89888881551 email: in.erp@mail.ru

Еременко Олег Александрович – телефон 89888881551 email: in.erp@mail.ru

Еременко Наталья Николаевна – телефон 89888881551 email: in.erp@mail.ru

Спиридонов Максим Юрьевич – телефон 89888881551 email: in.erp@mail.ru

1.5. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1242300001822

1.6. Данные листа о государственной регистрации юридического лица (ЕГРЮЛ) выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по г. Краснодару 19 января 2024 года за ГРН 1242300001822

1.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 23123242448 КПП 231201001

1.8. Лист записи о постановке на налоговый учет юридического лица в налоговом органе выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по г. Краснодару от 19 января 2024 года за ГРН 2242300055556

1.9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № № Л035-01218-23/01046342 выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края 05.02.2024 года. Срок действия - бессрочно.

1.10. Перечень видов программ реализованных в 2025 году:

- Дополнительные образовательные программы, подвид - дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).
- дополнительные общеразвивающие программы.

1.11. Адреса места осуществления образовательной деятельности

350075, г. Краснодар, ул. им. Стасова 178/2, 2-й этаж, нежилое помещение № 201.

1.12. Руководитель ООО «ИнЭРП»

Бабаянц Алексей Анатольевич - телефон 89888881551 email: in.erp@mail.ru

Вывод: Анализ правоустанавливающих документов ООО «ИнЭРП» позволяет сделать вывод о его соответствии законодательным требованиям и лицензионным нормативам.

Раздел 2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ООО «ИнЭРП» располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым лицензионным требованиям и законодательным нормативам. В ООО «ИнЭРП» имеются следующие нормативно-распорядительные документы:

2.1. Устав ООО «ИнЭРП». Утвержден общим собрание участников (Протокол б/н от 20 мая 2025 года). Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Краснодарскому краю 19.01.2024 года.

2.2. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ООО «ИнЭРП»:

- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении ООО «ИнЭРП».
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ООО «ИнЭРП» и обучающимися.
- Положение о приеме, обучении, выпуске, отчислении, переводе и восстановлении.
- Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости.
- Положение о промежуточной аттестации.
- Положение об итоговой аттестации.
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
- Положение о создании безбарьерной среды и об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- Положение об академическом отпуске.
- Положение об обучении с применением дистанционных технологий.
- Положение о порядке зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по дополнительным профессиональным программам.
- Положение об оказании платных образовательных услуг.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о порядке выдачи документов установленного образца о дополнительном образовании, приобретении, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся.
- Положение о размещении в сети «Интернет» и обновлении информации.
- Положение о проведении самообследования.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о методической службе.
- Положение о рабочей программе педагога.
- Положение об оценке качества образования.

2.3. Организационно-распорядительная документация:

- Договоры на оказание платных образовательных услуг.
- Приказы по контингенту (прием, выпуск, отчисление, установление педагогической нагрузки и закрепление за группами, допуск к итоговой аттестации, о составе аттестационной комиссии и др.).
- Приказы по основной деятельности (утверждение локальных актов, должностных инструкций, назначение ответственных за ведение сайта, движение бланков строгой отчетности, внесение сведений в ФИС ФРДО и др.).
- Учебная планирующая документация (учебные планы, рабочие программы, календарные учебные графики, расписания занятий, материалы для промежуточной и итоговой аттестации, методические материалы и разработки, перечень учебно-методической литературы и др.).
- Учетная документация (ведомости учета посещаемости и успеваемости, протоколы комиссий по итоговой аттестации выпускников, книга выдачи итоговых документов).

- Личные дела обучающихся (заявления о приеме на обучение, договоры на оказание платных образовательных услуг, акты оказанных услуг), документов об образовании, СНИЛС, копии выданных итоговых документов (с получением согласия на обработку и использование персональных данных).

Вывод: Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ООО «ИнЭРП» позволяет сделать вывод о его соответствии действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Раздел 3. Система управления ООО «ИнЭРП**»**

Управление ООО «ИнЭРП» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления ООО «ИНЭРП» являются общее собрание участников ООО «ИНЭРП», директор ООО «ИнЭРП» и Педагогический совет.

Высшим органом управления ООО «ИНЭРП» является общее собрание участников ООО «ИнЭРП». К компетенции высшего органа относится:

- определение основных направлений деятельности ООО «ИнЭРП», а также принятие решения об участии в ассоциациях и других объединениях коммерческих организаций;
- изменение устава ООО «ИнЭРП», в том числе изменение размера уставного капитала ООО «ИнЭРП»;
- образование исполнительных органов ООО «ИнЭРП» и досрочное прекращение их полномочий, а также принятие решения о передаче полномочий единоличного исполнительного органа ООО «ИнЭРП» управляющему, утверждение такого управляющего и условий договора с ним;
- утверждение годовых отчетов и годовых бухгалтерских балансов;
- принятие решения о распределении чистой прибыли ООО «ИнЭРП» между участниками ООО «ИнЭРП»;
- создание филиалов и открытие представительств ООО «ИнЭРП»;
- принятие решения о создании специализированного структурного образовательного подразделения и утверждение внутреннего документа, регулирующего его деятельность;
- принятие решения о размещении ООО «ИнЭРП» облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг;
- назначение аудиторской проверки, утверждение аудитора и определение размера оплаты его услуг;
- принятие решения о реорганизации или ликвидации ООО «ИнЭРП»;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационных балансов;
- одобрение сделок с заинтересованностью и крупных сделок;
- установление размера вознаграждения и денежных компенсаций единоличному исполнительному органу ООО «ИнЭРП»;
- решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством или уставом ООО «ИнЭРП».

Руководит ООО «ИнЭРП» директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее общим собранием участников ООО «ИнЭРП». Директор является единоличным исполнительным органом ООО «ИнЭРП» и осуществляет руководство текущей деятельностью ООО «ИнЭРП».

Директор без доверенности действует от имени ООО «ИнЭРП», в том числе представляет его интересы и совершает сделки; выдает доверенности на право представительства от имени ООО «ИнЭРП», в том числе доверенности с правом передоверия; издает приказы о назначении на должности работников ООО «ИнЭРП», об их переводе и увольнении, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

утверждает документы, регулирующие внутреннюю деятельность ООО «ИнЭРП»; осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции общего собрания учредителей ООО «ИнЭРП». Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с ним сроком на пять лет и должностной инструкцией. Директор несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ООО «ИнЭРП» и заключенным с ним трудовым договором.

В соответствии с Положением о специализированном структурном образовательном подразделении ООО «ИнЭРП» (далее – Образовательное подразделение) директор является руководителем указанного подразделения и к компетенции директора в части руководства Образовательным подразделением ООО «ИнЭРП» относится:

- издание приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Образовательного подразделения;
- осуществление приема и увольнения работников Образовательного подразделения, расстановки кадров, распределения должностных обязанностей, утверждение должностных инструкций работников Образовательного подразделения;
- поощрение и наложение дисциплинарных взысканий на работников и обучающихся Образовательного подразделения;
- утверждение структуры Образовательного подразделения, штатного расписания Образовательного подразделения, плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и регламентирующих деятельность Образовательного подразделения внутренних документов;
- утверждает стоимость обучения в Образовательном подразделении;
- принимает решения по другим вопросам, связанным с текущей деятельностью Образовательного подразделения.

Учебно-методическое и организационное руководство Образовательным подразделением директор ООО «ИнЭРП» осуществляет в следующем порядке:

- организует текущее и перспективное планирование деятельности Образовательного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано;
- обеспечивает комплектование контингента обучающихся;
- осуществляет подбор и расстановку педагогических и иных кадров Образовательного подразделения, повышение их квалификации и профессионального мастерства;
- координирует работу преподавателей по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- оказывает практическую помощь педагогическим работникам Образовательного подразделения в составлении расписания и графиков учебных занятий, в подготовке учебной документации, а также в учете и отчетности по всей учебной работе;
- устанавливает объем нагрузки преподавателей, а также осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- контролирует ход учебного процесса (посещаемость, проверка журналов, правильное и полное проведение занятий теоретического и практического обучения);
- организует работу выпускной аттестационной комиссии, а также оформление, выдачу и учет документов об окончании обучения, внесению информации о выданных документах в ФИС ФРДО, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся,

обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего государственным требованиям;

- проводит работу по повышению эффективности форм, методов и средств учебно-производственного процесса и совершенствованию учебно-производственной базы Образовательного подразделения, принимает меры по оснащению кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, учебно-методической литературой;

- организует работу по обеспечению безопасных условий обучения и труда, несет персональную ответственность за состояние охраны труда во время образовательного процесса.

В ООО «ИнЭРП» создан и действует в качестве органа самоуправления Педагогический совет, основными направлениями деятельности которого являются:

- рассмотрение и обсуждение планов учебной, методической работы и плана развития учебно-материальной базы Образовательного подразделения;

- обсуждение и принятие рабочих планов и программ учебных курсов, дисциплин; рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственных требований к профессиональному обучению, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально - технического обеспечения по специальностям и программам, по которым осуществляется подготовка в Образовательном подразделении;

- анализ и оценка результатов образовательного процесса в Образовательном подразделении;

- рассмотрение вопросов, связанных с проведением текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, допуском обучающихся к итоговой аттестации, отчислением (в т. ч. выпуском) обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов учебно-воспитательной работы Образовательного подразделения, заслушивание информации и отчетов педагогических работников Образовательного подразделения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Образовательным подразделением, по вопросам образования и воспитания обучающихся, принятие решений по проблемам, связанным с совершенствованием образовательного процесса в Образовательном подразделении;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы Образовательного подразделения, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);

- иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: В целом организация управления ООО «ИнЭРП» соответствует Закону об образовании в Российской Федерации, Уставу ООО «ИнЭРП» и Положению о специализированном структурном образовательном подразделении ООО «ИнЭРП».

Раздел 4. Организация образовательного процесса

4.1. Структура обучения

Вид программ - дополнительные образовательные программы, подвид - дополнительные профессиональные программы:

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология» в объеме 1300 часов;

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология» в объеме 1350 часов;

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная педагогика» в объеме 300 часов;

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологическое консультирование по методу экзистенциально ресурсной психологии по программе «Личностная трансформация: от травмы к ресурсу» в объеме 400 часов;

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологическое консультирование по методу экзистенциально ресурсной психологии по программе «Личностная трансформация: от травмы к ресурсу» в объеме 400 часов;

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологическое консультирование по методу экзистенциально-ресурсной терапии» в объеме 400 часов;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Психологическое консультирование по методу экзистенциально-ресурсной терапии» в объеме 400 часов;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Основы социальной педагогики» в объеме 300 часов;

- Дополнительная общеразвивающая программа Экзистенциально-ресурсная психология: профессиональное сопровождение клиента от травмы к ресурсу» в объеме 206 часов;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Основы психологии» в объеме 1300 часов.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам за 2025 год представлен следующим образом:

№ п/п	Программа обучения	Обучалось в 2025 году	Выпущено в 2025 году
1.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология» в объеме 1300 часов	174	-
2.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология» в объеме 1350 часов	2	-
3.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная педагогика» в объеме 300 часов	18	15
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологическое консультирование по методу экзистенциально ресурсной психологии по программе «Личностная трансформация: от травмы к ресурсу» в объеме 400 часов	3	3
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологическое консультирование по методу экзистенциально-	53	42

	ресурсной терапии» в объеме 400 часов		
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологическое консультирование по методу экзистенциально ресурсной психологии по программе «Личностная трансформация: от травмы к ресурсу»	2	-
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Психологическое консультирование по методу экзистенциально-ресурсной терапии» в объеме 400 часов	5	5
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы психологии» в объеме 1300 часов	13	-
9.	Дополнительная общеразвивающая программа Экзистенциально-ресурсная психология: профессиональное сопровождение клиента от травмы к ресурсу» в объеме 206 часов	12	12
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы социальной педагогики» в объеме 300 часов	4	4
	Итого:	286	81

Контингент обучающихся формируется путем заключения договоров на обучение с физическими и юридическими лицами на платной основе. На обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам принимаются лица со средним профессиональным или высшим образованием.

Вывод: Анализ структуры образовательной деятельности ООО «ИнЭРП» позволяет сделать вывод о его соответствии лицензионным нормативам.

4.2. Содержание обучения

В ООО «ИнЭРП» имеется вся учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии рабочие учебные программы, учебные планы, на обучение каждой учебной группы утверждаются график учебного процесса, расписание учебных занятий, разрабатываются материалы промежуточной и итоговой аттестации, методические разработки, дидактические материалы.

Реализуемые образовательные программы разработаны в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок, прошли процедуру согласования и утверждения.

Структура дополнительных образовательных программ, перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, вид итоговой аттестации соответствуют требованиям к дополнительным профессиональным программам.

Выполнены требования к структуре по минимальному количеству учебных часов по каждому учебному предмету и разделу, определены требования к результатам освоения

дополнительных профессиональных образовательных программ, определены требования к условиям реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Расписание занятий соответствует режиму работы ООО «ИнЭРП», Положению о специализированном структурном образовательном подразделении ООО «ИнЭРП» и требованиям СанПиН, соблюдены предельно допустимая учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом для изучения учебных дисциплин.

Учебно-методическое сопровождение соответствует установленным требованиям.

Вывод: Образовательные программы соответствуют установленным требованиям по всем компонентам с учетом содержания и объема часов. Учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению обязательной учебной нагрузке в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретическими и практическими занятиями, формам и количеству промежуточных аттестаций, формам и порядку итоговой аттестации соответствуют установленным требованиям. Сроки освоения программ в пределах нормы. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников.

4.3. Качество обучения

Качество подготовки в ООО «ИнЭРП» характеризуется такими показателями, как качество обучения, качество итоговой аттестации выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в ООО «ИнЭРП» по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе дополнительного образования и обеспечивает контроль за усвоением содержания программы в части установленных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В ООО «ИнЭРП» используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в начальный период обучения. Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся ООО «ИнЭРП» проводит собеседование обучающихся.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Текущий контроль - это органическая часть всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в ООО «ИнЭРП»: устный опрос, письменная и практическая проверка. В период изучения дисциплины преподаватели ведут таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки зачетных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому обучающемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах зачетов и экзаменов. Промежуточный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам дисциплины.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета или экзамена. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, состав которой определяется и утверждается руководителем ООО «ИнЭРП». Результаты экзамена оформляются протоколом.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения. Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении итогового

экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «ИнЭРП».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ООО «ИнЭРП» на бумажных и (или) электронных носителях.

Сведения о выданных документах заносятся в ФИС ФРДО.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» в ООО «ИнЭРП» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ.

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по дополнительным образовательным программам за 2025 год:

№ п/п	Программа обучения	Количество обученных	Успеваемость	Качество знаний
1	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная педагогика» в объеме 300 часов	15	100%	100%
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологическое консультирование по методу экзистенциально ресурсной психологии по программе «Личностная трансформация: от травмы к ресурсу» в объеме 400 часов	3	100%	100%
3	Дополнительная профессиональная программа повышения	42	100%	96%

	квалификации «Психологическое консультирование по методу экзистенциально-ресурсной терапии» в объеме 400 часов			
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Психологическое консультирование по методу экзистенциально-ресурсной терапии» в объеме 400 часов	5	100%	100%
5	Дополнительная общеразвивающая программа Экзистенциально-ресурсная психология: профессиональное сопровождение клиента от травмы к ресурсу» в объеме 206 часов	12	100%	98%
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы социальной педагогики» в объеме 300 часов	4	100%	100%
	Итого:	81	100%	99%

При оценке качества подготовки по дополнительным программам учитываются: уровень результатов успеваемости в процессе обучения, результаты тестирования знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Вывод: Уровень подготовки обучающихся в ООО «ИнЭРП» соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное.

4.4. Показатели деятельности за 2025 год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение № 6 Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащего самообследованию) в редакции приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. № 703/687 «О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	58 человека/ 71,6%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	15 человек/ 18,5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единица
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человека/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %

1.10.1	Высшая	0 человек/0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	-
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Общий объем НИОКР	-
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.10	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	115
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Раздел 5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровая политика ООО «ИнЭРП» направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в ООО «ИнЭРП» включает: процесс управления педагогическими работниками, процесс повышения квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Номенклатура должностей педагогических работников в ООО «ИнЭРП» соответствует номенклатуре, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Педагогические работники, реализующие дополнительные профессиональные образовательные программы, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Требования к квалификации преподавателей: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации №761н от 26 августа 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 921н «О внесении изменения в Порядок применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Педагогические работники, реализующие дополнительные образовательные программы, систематически повышают свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности.

В ООО «ИнЭРП» имеется аттестационная комиссия, которая проводит аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 767 и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Кадровый состав педагогических работников ООО «ИнЭРП П» в 2024 году

№ п/п	Должность	Кол-во	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Имеющие ученную степень	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Своевременное повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Условия работы	Педстаж		
									Штат,совместительство, совмещение	До 1 года	От 1 года до 5 лет	От 5 лет
1	Преподаватель	4	4	-	-	-	4	4	4	1	-	3

5.2. Информационно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации дополнительных образовательных программ.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется информационные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Образовательный контент размещен на площадке дистанционного обучения getcourse.ru на основании публичной оферты на использование программного обеспечения и выполнение поручений по обработке заказов и платежей от 17.07.2023г. платформы GetCourse. Срок действия - бессрочно.

Высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде обеспечены на основании Договора № 15/09/24-1 об оказании услуг «Предоставление выделенного доступа в Интернет на основе сети передачи данных ПАО «Ростелеком» юридическому лицу от 25 января 2024 года.

В ООО «ИнЭРП» на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой MicrosoftWindows10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010.

Кабинет укомплектованы оборудованием: персональным компьютером 1 шт.), лазерным принтером (1 шт.), проектором (1 шт.), сканером (1 шт.).

Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие кабинета с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Создан сайт ООО «ИнЭРП». На нем размещена вся оперативная информация для обучающихся, отражены различные аспекты учебной, методической деятельности ООО «ИнЭРП» и т.д.

5.3. Материально-техническое обеспечение:

В ООО «ИнЭРП» имеется специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа), обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса), расположенная по адресу: https://inerp.getcourse.ru. Слушатели имеют доступ в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю к электронно-информационной образовательной площадке https://inerp.getcourse.ru на которой размещены учебные материалы: образовательная программа; оценочные материалы для аттестаций; учебные, учебно-методические, методические пособия и периодические издания в разделе «Электронная библиотека»; записи видео лекций; и т.д.

В ООО «ИнЭРП» имеется телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа), проводятся с использованием презентаций в электронном виде, а также демонстрации видео, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Вывод: Педагогические работники, реализующие дополнительные образовательные программы, удовлетворяют квалификационным требованиям. Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации заявленным ООО «ИнЭРП» дополнительных образовательных программ с учетом государственных требований.

Раздел 6. Общие выводы

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ООО «ИнЭРП» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.

На основании результатов проведенного самообследования деятельности ООО «ИнЭРП» можно сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ соответствуют предусмотренным государственным требованиям.

2. Результаты промежуточного контроля знаний, итоговой аттестации указывают на то, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям, указанным в образовательных программах.

3. Условия реализации дополнительных образовательных программ соответствуют заявленному уровню переподготовки и повышения квалификации специалистов.

5. Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

Председатель комиссии А.А. Бабаянц

Члены комиссии: О.А. Еременко

Н.Н. Еременко