ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЛИЛИСТАРФИТ»,
(ООО «ЛИЛИСТАРФИТ»),
ИНН 9734021642, КПП 773401001, ОГРН 1257700577980
123308, Г.МОСКВА, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ХОРОШЕВО-МНЕВНИКИ, НАБ ШЕЛЕПИХИНСКАЯ, Д. 40, К. 2, КВ. 241

**Приказ № 11А**
**Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению**

г. Москва 29 января 2026 года

Приказываю:

1. Утвердить Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой;
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Генеральный директор _____ Лосинская Л.В.
м.п. подпись

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЛИЛИСТАРФИТ»,
(ООО «ЛИЛИСТАРФИТ»),
ИНН 9734021642, КПП 773401001, ОГРН 1257700577980
123308, Г.МОСКВА, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ХОРОШЕВО-МНЕВНИКИ, НАБ ШЕЛЕПИХИНСКАЯ, Д. 40, К. 2, КВ. 241

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ЛИЛИСТАРФИТ»
_____
м.п. / подпись
Лосинская Лилия Валерьевна
29 января 2026 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных документов: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 1 ст. 34). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499), Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4 3648-20 от 28.09.2020г.) и локальными нормативными актами ООО «ЛИЛИСТАРФИТ» (далее – Организации).

1.2 Положение разработано для реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и дополнительных профессиональных программ.

1.3 Индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) и дополнительной профессиональной программы (далее - программа) на основании индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося, группы обучающихся.

1.4 Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств:

- в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании его продолжить обучение по программе;
- в случае проявления у обучающихся творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием программы, в том числе для одаренных детей.

1.5 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.6 Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и дополнительной профессиональной программы в соответствии с Приложением 1 к настоящему положению.

1.7 При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) или профессиональную программу (курсов, дисциплин, модулей, разделов, тем и др.).

1.8 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных тем, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.

1.9 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Организации.

1.10 Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения.

1.11 Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

## 2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

2.1 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается согласно графика обучения.

2.2 Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается руководителем по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления обучающихся.

2.3 Педагог дополнительного образования составляет индивидуальный учебный план и согласует его с руководителем.

2.4 Индивидуальный учебный план рассматривается на методическом совете и утверждается Руководителем.

2.5 При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При необходимости обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и дополнительной профессиональной программы.

2.6 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.7 Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать индивидуальный учебный план, посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и дополнительной профессиональной программы.

2.8 Обучающиеся по индивидуальному учебному плану пользуются правами, предоставляемыми обучающимся и несут ответственность согласно Положению о правилах внутреннего распорядка для обучающихся.

## 3. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана

3.1. Занятия по индивидуальному учебному плану являются обязательными.

3.2 Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию.

3.3 Итогом обучения по индивидуальному учебному плану являются личные достижения обучающихся в форме, которая зависит от программы и ее содержания (исследования, творческие проекты, призовые места и др.).

## 4. Документация

4.1 Основой индивидуального учебного плана является дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа или дополнительная профессиональная программа, обязательная для всей группы обучающихся.

4.2 На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом дополнительного образования ведётся журнал на каждого обучающегося и (или) группу обучающихся.

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

ФИО обучающегося:
Возраст обучающегося (или группы):
Год обучения:
Срок реализации индивидуального учебного плана:

ФИО_____,
педагог дополнительного (профессионального) образования
Город, год

**Пояснительная записка**

1. Целесообразность разработки индивидуального учебного плана с указанием причины.
2. Особенности реализации содержания по сравнению с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, уровень подготовки обучающегося (группы обучающихся).
3. Образовательная цель и задачи индивидуального учебного плана.
4. Особенности организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану: количество учебных часов, режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта).
5. Планируемые результаты по индивидуальному учебному плану и способы их оценки, форма проведения текущей и итоговой аттестации.
6. Методическое обеспечение:

- перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты занятий, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы и др.);
- перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.;
- перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (методики психолого-педагогической диагностики личности и др.);

7. Список литературы.

## Календарный учебно - тематический план

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Контроль освоения | | График освоения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | Текущий (форма проведения) | Промежуточный, итоговый (форма проведения) | Рекомендуемые сроки освоения |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| … | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |