ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЛИЛИСТАРФИТ»,
(ООО «ЛИЛИСТАРФИТ»),
ИНН 9734021642, КПП 773401001, ОГРН 1257700577980
123308, Г.МОСКВА, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ХОРОШЕВО-МНЕВНИКИ, НАБ ШЕЛЕПИХИНСКАЯ, Д. 40, К. 2, КВ. 241

**Приказ № 25А**

**Об утверждении программы развития ООО «ЛИЛИСТАРФИТ»**

г. Москва 29 января 2026 года

Приказываю:

1. Утвердить Положение об утверждении программы развития ООО «ЛИЛИСТАРФИТ» на период 2026 -2031 гг.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой;
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Генеральный директор _____ Лосинская Л.В.

м.п. подпись

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЛИЛИСТАРФИТ»,
(ООО «ЛИЛИСТАРФИТ»),
ИНН 9734021642, КПП 773401001, ОГРН 1257700577980
123308, Г.МОСКВА, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ХОРОШЕВО-МНЕВНИКИ, НАБ ШЕЛЕПИХИНСКАЯ, Д. 40, К. 2, КВ. 241

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ЛИЛИСТАРФИТ»
_____
М.П. подпись
Иосинская Лилия Валерьевна
29 января 2026 г.

**Программа развития образовательной организации**
**ООО «ЛИЛИСТАРФИТ»**
**на период 2026 – 2031 г.г.**

ООО «ЛИЛИСТАРФИТ» (далее – Организация) является динамически развивающимся образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в г.Москва.

Организация имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых с 29.01.2026 года. Целью и задачами создания Организации являлось и является в настоящее время оказание высококачественных и конкурентоспособных услуг в сфере образования.

В Организации реализуется система непрерывного обучения по образовательным программам, содержание которых учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- дополнительные общеобразовательные программы направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени

**План мероприятий («дорожная карта») развития**

Организации представляет собой программу достижения, стратегических целей, которые формируются коллективом Организации, педагогическими работниками Организации и согласуются со стратегическими целями города и РоссийскойФедерации.

**Программа базируется на достижении стратегической цели Организации** – переподготовки и повышении квалификации специалистов для обеспечения экономики г. г. Москва и других регионов России, за счет современной деятельности, в условиях реформирования системы образования, инвестиций в кадровое развитие; обеспечения конкурентоспособного уровня оплаты труда, создания благоприятных социальных условий для работников Организации и обучающихся; поддержки базовых направлений системы воспитания (интеллектуальное, духовно-нравственное, трудовое и физическое воспитание).

Программа развития основывается на следующих директивных документах федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 года №792-р);

- Постановление Правительства РФ от 20 июня 2020 г. N 900 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования".

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 6 февраля 2021 года).

- Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (утверждена постановлением Правительства от 29 марта 2019 года №377. Госпрограмма разработана с учётом целевых показателей национальных проектов «Наука», «Образование» и «Цифровая экономика»).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 316 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" (с изменениями на 9 февраля 2021 года).

**Миссия и принципы развития**

**Миссия Организации –** обеспечение высокого профессионального уровня образования иформирование гражданских и нравственных качеств личности в современных условиях, способствующих финансовому успеху предприятий г.Москва, обеспечение рынка труда конкурентоспособными специалистами.

**Основные принципы:**

- Наращивание кадрового потенциала Организации путем привлечения высококвалифицированных педагогических кадров, специалистов ведущих предприятий и организаций г. Москва, непрерывного улучшения условий работы персонала, оптимизация системы мотивации труда.

- Повышение качества подготовки и востребованности выпускников Организации на региональном, федеральном уровне.

- Совершенствование существующих и внедрение новых инновационных образовательных программ.

- Повышение профессионализма — как особого набора качеств специалиста,

определяющих его высокую компетентность, стремление к постоянному развитию и соответствию строгим этическим требованиям.

- Укрепление единства — добровольного сплочения коллег, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве и поддержке, формировании сильной, успешной и заслуживающей доверия профессии.

- Увеличение объема участия Организации в реализации общественно значимых региональных проектах, на основе интеграции с предприятиями г. Москва.

- Развитие инфраструктуры Организации в направлении обеспечения наилучших условий для внедрения образовательных инновационных программ.

**Стратегические приоритеты развития организации**

Образовательные реформы последних десятилетий имели целью приблизить систему образования к реальным потребностям российской экономики.

В указах Президента РФ определяется комплекс среднесрочных мероприятий, направленных на повышение доступности и качества всех ступеней образования, совершенствование образовательных механизмов.

Основными направлениями повышения эффективности комплексного развития инфраструктуры Организации выступают новые механизмы управления Организацией через систему критериев оценки эффективности результатов, новые формы хозяйствования, экономически и социально привлекательные условия работы в Организации.

Системным инструментом развития Организации призвана стать программа развития, согласованная с федеральными, региональными и отраслевыми программами социально-экономического развития и мировыми тенденциями в сфере генерации знаний. С помощью количественных показателей программа развития обеспечивает долгосрочное стратегическое планирование деятельности Организации, повышение эффективности процессов управления образовательной, административной и экономической деятельностью.

Основная задача Организации – развитие человеческого капитала и материального потенциала, как на региональном, так и на федеральном уровнях. Программа построена на принципе безубыточности, в которой значимое место уделено развитию принципов внутренней конкуренции, с помощью которых можно решать задачи загрузки имеющихся кадров, внедрять инновации, эффективно развивать потенциал и готовить базу для подготовки кадровс высоким уровнем частной инициативы.

Образование как услуга, предоставляется «на рынок образовательных услуг» по запросу потребителя и государства.

Подготовка специалистов является самоцелью в современной социально-экономической реальности. Непосредственные задачи, решаемые Организацией должны формулироваться с учетом условий и показателей, создаваемых Министерством образования и науки РФ, и быть максимально приближенными к идеальным показателям Минобрнауки России с помощью подготовки высококвалифицированных кадров.

Нами должен пониматься и актуальный сегодня в мире принцип непрерывности обучения. Сегодня он трактуется уже не как принцип постоянной смены профессии, а как принцип необходимости постоянного расширения горизонта, углубления имеющихся знаний и навыков. Кроме того, непрерывность образования, удаленное образование (дистанционное), образование для людей всех возрастов – это не просто образовательные технологии, а инструменты решения многих общественных противоречий, гуманитарная инновация, способная обеспечить людям новое качество жизни.

На Организацию ложится нагрузка по разработке адаптационных механизмов, программ взаимодействия с учетом национальных интересов. С учетом национального многообразия нашей страны и других стран у жителей нет другого пути, кроме как в мире познавать друг друга через механизмы просвещения и культурного обмена.

Основами экономической политики Организации в современных условиях должны стать финансирование на основе проектно-целевого подхода с использованием

взаимодействия Организации с уже сформированными бизнес-структурами для вовлечения их в интересные проекты с внедрением инноваций с целью повышения эффективности экономического развития.

Модернизация учебного процесса планирует расширение функций практико-ориентированного обучения, взаимодействие с работодателями и иными общественными группами.

**Стратегические приоритеты развития организации на 2026-2028 учебный год.**

Если раньше Организация могла успешно функционировать, концентрируя свое внимание в основном нарациональном использовании своего внутреннего потенциала, то в настоящее время назрела необходимость перехода из режима функционирования в режим результата.

Стратегия работы на результат определяет «что изменить» и «как изменить». Ответы на эти вопросы определяет мониторинг показателей Организации, анализ которых дает возможность проектировать механизм жизнедеятельности учреждения как системы. В рамках развития Организации должна проводиться политика ориентации и переключения на потребительский спрос, тщательное изучение будущих контрагентов и рынка, контактов с конкурентами в рамках обучения, государственными и коммерческими структурами, определяя при этом перспективу Организации.

Инновационная модель развития Организации диктует необходимость глубокой интеграции образовательной и инновационной деятельности, разработки и внедрения механизмов, повышающих реальную конкурентноспособность за счет повышения качества всех видов деятельности Организации.

## 1. Образовательная деятельность.

Главная задача Организации – качественная подготовка практико-ориентированных выпускников на основе единого процесса получения знаний и практики. В рамках новой парадигмы основным потребителем образовательных услуг является обучающийся, а продуктом, подвергаемым качественным изменениям в ходе оказания услуги, являются знания обучающегося. Такая подготовка обучающихся требует формирования инновационной среды, сотрудничества с работодателями, а также соответствующей квалификации преподавательского состава.

В связи с этим, каждому преподавателю придется радикально менять и разрабатывать новые методы обучения: осваивать дистанционные методы обучения, модульное обучение, создавать новые рабочие программы, основанные на компетентностной модели, искать новые формы для текущей и итоговой аттестации.

Повышение качества обучения будет реализовываться за счет:

- повышения эффективности организации учебного процесса, создания новых учебных материалов с применением новых технологий, создания системы контроля качества обучения;
- увеличение расходов на издание и обновление учебных материалов;
- повышение уровня знаний обучающихся за счет обучения преподавателей в отношении новых технологий;
- повышение престижа и конкурентоспособности Организации на рынке образовательных услуг;
- организация и проведение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- современное информационное сопровождение учебного процесса, развитие электронной библиотечной системы.

## 2. Экономико-финансовая деятельность.

Экономико-финансовая политика должна носить характер раннего предупреждения ухудшения деятельности Организации, позволяющая устранить текущие отклонения

расчетных показателей от фактического уровня до того, как они перейдут в состояние неисправимого. В этот процесс должны быть вовлечены практически все сотрудники Организации каждого уровня системы управления.

К числу основных сфер следует отнести: финансовую сферу; производственную и непроизводственную; кадровое обеспечение – подбор и расстановка кадров, профессиональная переподготовка кадров; рост эффективности оплаты труда и социальных гарантий; модернизация основных средств и технологий. Должно сформироваться системное представление о состоянии финансовой устойчивости, сбалансированности и путях развития Организации.

### 3. Развитие материально-технической базы.

Основными направлениями являются:

- создание мультимедийных аудиторий для проведения учебных занятий с возможностью режима телеконференций;
- изложение лекционного материала в формате активного усвоения;
- обеспечение обучающихся наглядными методическими модулями;
- разработка и приобретение компьютерных программ для максимального освоения дисциплины;
- разработка методических пособий с целью успешного усвоения учебной дисциплины в режиме электронного обучения;
- обновление компьютерного парка;
- организация курсов повышения квалификации преподавателей для освоения методик проведения лекций и практических занятий с использованием мультимедийных средств;
- модернизация аудиторий в современной комплектации.

**Стратегические приоритеты развития Организации на 2029-2031 учебный год.**

Задачей Организации станет сохранение инновационной характеристики деятельности при полном соответствии требованиям Закона об образовании, нормативам Министерства образования и науки и Рособрнадзора, сочетая их с его основной направленностью.

За эти годы развития Организации должно стать неотъемлемой частью системы образования г.Москва, реализующего гражданам право на обучение, способствуя росту образованности населения качеством предоставляемых услуг, доказывающего своим трудом и профессионализмом конкурентоспособность.

Помимо прямой образовательной миссии Организации будет выполнять в обществе важную социальную роль, оставаться зоной социальной стабильности и устойчивости не смотря на возможные периоды экономического кризиса.

Организация должна оставаться развивающимся образовательным учреждением, внедряющим инновационные технологии в образование. Для формирования портрета квалифицированного специалиста с современным образованием в условиях динамичной экономики Организация должна способствовать обеспечению возможности учиться и переучиваться в течение всей жизни, осваивая те образовательные модели, которые им необходимы в определённый момент их профессиональной карьеры, создавая современную гибкую систему непрерывного образования.

Все нововведения должны быть подкреплены адекватной работой по ресурсному обеспечению: обновление информационной базы, изменение образовательных и управленческих технологий, внедрение новых организационно-финансовых механизмов.

**Для достижения стратегических приоритетов требуется решение ряда задач:**

1. Соответствие всем формальным и качественным показателям Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Оптимизация доходной и расходной частей бюджета – что является воплощением стратегии на продолжение бизнеса.

3. Дальнейшее совершенствование корпоративной культуры. Работа командой: единство в результатах общего дела, взаимопомощь, четкое распределение обязанностей, но в случае необходимости все делают все.

4. Соблюдение баланса между набором и выпуском слушателей и цен на образовательные программы на основе систематического мониторинга соотношения цены и качества программ с учетом спроса.

5. Расширение набора слушателей на программы дополнительного профессионального образования.

6. Разработка и реализация слаженных механизмов эффективной работы и контроля за качеством учебного процесса.

Для повышения качества образования и соответствия его растущим требованиям рынка Организация будет активно совершенствовать организацию учебного процесса. Эта работа должна включать:

- повышение гибкости учебных планов;
- сокращение аудиторной нагрузки и увеличение самостоятельной работы (применение дистанционных технологий);
- создание механизмов эффективного внутреннего и внешнего контроля за качеством образовательных программ;
- развитие двойных программ – параллельное обучение.

Новый этап развития Организации выдвигает требования к организационной структуре и системе управления:

1. Привлечение на работу профессионалов, повышение роли педагогического совета, учредителя и заказчика.

2. Совершенствование образовательной деятельности – проведение регулярного мониторинга образовательных услуг; анализ новых программ, востребованных рынком труда.

3. Для решения задач адаптации, выживания и развития в новых условиях Организации должно постоянно отслеживать состояние рынка образовательных услуг и оценивать свое положение на этом рынке, применять методы прогнозирования развития рынка, разрабатывать альтернативные варианты своего будущего поведения в зависимости от изменения внешней среды и использование стратегического подхода в регулировании своей деятельности.

4. Прогнозировать развитие Организации даже на среднесрочную, а тем более на длительную перспективу очень сложно без учета общих тенденций развития страны, особенно ее экономической составляющей, а также тенденций и перспектив развития образования в России и мире. Однако, очевидно, что качественное, конкурентоспособное образование является важным фактором экономического роста Организации и государства в целом.

5. Создание современной модели образования – один из приоритетов существования образовательной системы Организации в обозримом будущем. Продолжит свое развитие непрерывное образование. Усилится значение практической направленности образования, связанной с получением набора компетенций, это будет требовать перехода на новые стандарты и изменения технологий образования.